

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «КЕГИЧІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО –  
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР КЕГИЧІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»  
за 2022 рік**

КУ «Кегичівський ІРЦ» у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр та іншими нормативно-правовими актами.

КУ «Кегичівський ІРЦ» – є установою системи освіти, основне завдання якого є – забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, яке реалізується через:

- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- забезпечення системного кваліфікованого супроводу дитини;
- моніторингу динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються.

Діяльність центру забезпечують відповідно до штатного розпису працівники: директор, педагогічні працівники (вчитель-логопед, практичний психолог), прибиральниця службових приміщень ( за сумісництвом - 0,25 ст.).

Фінансування КУ «Кегичівський ІРЦ» здійснюється Засновником (Кегичівською селищною радою) через централізовану бухгалтерію Відділу освіти, молоді та спорту Кегичівської селищної ради. Джерелами фінансування є кошти місцевого бюджету смт Кегичівка та інші джерела, не заборонені законодавством.

Оплата праці педагогічним працівникам центру здійснюється з освітньої субвенції відповідно до тарифного розряду та тарифної ставки кожного фахівця, оплата праці непедагогічним працівникам здійснюється за кошти місцевого бюджету. Станом на 10 грудня 2022 року заборгованість по оплаті праці всім працівникам центру відсутня.

Для безперешкодного доступу до закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями в КУ «Кегичівський ІРЦ» облаштовані кабінети для роботи з дітьми : кабінет директора, кабінет практичного психолога та кабінет вчителя-логопеда. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. Приміщення обладнані системами центрального опалення

та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

КУ «Кегичівський ІРЦ» працює у тісній співпраці з закладами освіти Кегичівської селищної ради з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, а також забезпечення фахового супроводу інклюзивного навчання дітей. З 13 по 15 вересня 2022 року фахівці (консультанти) установи прийняли участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами з педрацівниками КЗ «Кегичівський ІРЦ», КЗ «Мажарський ліцей», КЗ «Шляхівська гімназія», КЗ «Красненський ліцей», КЗ «Бесарабівська гімназія», обговоривши питання складання індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами та щодо організації ефективної взаємодії усіх учасників команди психолого-педагогічного супроводу в умовах воєнного стану.

В КУ «Кегичівський ІРЦ» постійно здійснюється інформаційно-аналітична діяльність: ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку і перебувають на обліку в центрі та закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання. В автоматизованій системі інклюзивної освіти по Україні ведеться облік заяв та висновків дітей, які пройшли комплексну оцінку.

Станом на 10 грудня 2022 року 23 дітей з особливими освітніми потребами отримують психолого-педагогічну допомогу фахівців КУ «Кегичівський ІРЦ»: 8 дітей отримують корекцію дистанційно (в т. ч. 2 дітей – це внутрішньопереміщені особи). 11 дітей в інклюзивних класах супроводжуються Командою психолого-педагогічного супроводу, в складі яких є фахівці (консультанти) ІРЦ. 3 дітей отримують корекційно-розвиткові послуги за цивільно-правовими угодами.

За весь звітний період відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків обстежено 89 дітей та видано 89 висновків з психолого-педагогічною оцінкою розвитку дитини з ООП (в т.ч. повторних – 14). В 2022 році комплексну оцінку пройшли 19 дітей з різними нозологіями

(первинних комплексних оцінок - 7, повторних комплексних оцінок - 12) та визначені рівні підтримки для організації інклюзивного навчання в закладах освіти.

Станом на 10 грудня 2022 року фахівцями ІРЦ проведено 38 консультацій для батьків, 28 консультацій для педагогічних працівників з питань особливостей розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами, організації інклюзивного навчання.

Було організовано поштову скриньку для запитань фахівцям, створено групу «Граємо разом» у Viber для батьків дітей з особливими освітніми потребами, де учасникам пропонувалися матеріали, завдання, презентації для здійснення розвивальної роботи, надавалися рекомендації щодо їх виконання.

Значна увага в Центрі приділяється самоосвіті та підвищенню кваліфікаційного рівня фахівців. Фахівці КУ «Кегичівський ІРЦ» брали участь у професійних вебінарах:

- «Психологія освітніх труднощів і рівнів підтримки у навчанні дітей дошкільного віку».
  - «Інтелектуальні труднощі у осіб з особливими освітніми потребами: критерії визначення та рівні підтримки».
  - «Інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами».
- Брали участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Компетентнісне спрямування дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи», що проводилася кафедрою дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Університету Грінченка, за напрямом «Інклюзивний простір в освітньому процесі: виклики, знахідки, досягнення».
- Взяли участь в освітніх практикумах (Всеосвіта) за темами: «Безбар'єрне освітнє середовище для дітей з ООП», «Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корекційних занять» (он-лайн).

Підвищують фахову майстерність педагога і на освітніх платформах:

- На «Всеосвіта» брали участь у всеукраїнському онлайн-марафоні для педагогічних працівників «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства».

Фахівці КУ «Кегичівський ІРЦ» є постійними учасниками обласних семінарів та тренінгів відповідно до річного плану роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», брали участь в он-лайн засіданнях Шкіл фахівців інклюзивно-ресурсного центру (практичних психологів, вчителів-логопедів), які проводилися на базі КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти».

Протягом 2022 року випадків травмування дітей, які отримують психолого-педагогічні послуги в КУ «Кегичівський ІРЦ», працівників Центру та відвідувачів не було. В установі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та з безпеки життєдіяльності, які ведуться відповідно до нормативних вимог.

Інформація про діяльність центру регулярно оновлюється на офіційному веб-сайті закладу: [irc\\_keg@i.ua](mailto:irc_keg@i.ua).

Директор  
КУ «Кегичівський ІРЦ»



Наталія ВАСИЛЕНКО